# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את חוקי היסוד של משחק הכדורגל
- להבין את תפקידי העמדות השונות במגרש
- לתרגל הבנת הנקרא מתוך טקסט מידע

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ג – 11
2. ג – רק השוער, ברחבת העונשין שלו
3. ב – השחקן יוצא מהמשחק

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב בטקסט על המגרש
2. לא נכון – הטקסט אומר שבחצי המגרש שלכם אי אפשר להיות בנבדל

### חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. רחבת העונשין
2. קשרים
3. צהוב

### חלק ד' – התאימו עמדה לתפקיד

1 – ג (שומר על השער ותופס כדורים בידיים)
2 – ד (עוצר את ההתקפות של היריבה)
3 – ב (מקשר בין ההגנה להתקפה)
4 – א (מנסה להבקיע שערים קרוב לשער היריבה)

### חלק ה' – סדרו לפי סדר ההתרחשות במשחק

1. השחקנים יוצאים למגרש ומתחילה המחצית הראשונה
2. שחקן מוסר כדור לחבר שנמצא בעמדת נבדל
3. השופט עוצר את המשחק בגלל הנבדל
4. הכדור עובר לקבוצה השנייה

### חלק ו' – שאלות פתוחות

1. תשובה טובה תסביר שבלי נבדל שחקנים היו יכולים לחכות ליד שער היריבה ולזכות ביתרון לא הוגן, וזה היה פוגע בהגינות המשחק
2. תשובה טובה תתייחס לעמדה ספציפית (שוער, מגן, קשר או חלוץ) ותסביר תכונה מתאימה כמו זריזות, שיתוף פעולה או דיוק

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה: 11 שחקנים
- אזור מול השער שבו השוער רשאי לגעת בכדור בידיים
- מחבר בין ההגנה להתקפה ומעביר כדורים

## טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התרגול כדי לחזק את ההבנה
- כדאי להדגים את חוק הנבדל בעזרת ציור פשוט על הלוח
- בחלק הפתוח, אפשר לעודד דיון קצר בכיתה לפני הכתיבה האישית

# דף תרגול: כדורגל – המגרש, החוקים והעמדות

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על מגרש הכדורגל, חוקי המשחק העיקריים ותפקידי השחקנים השונים, בהתבסס על הטקסט שקראתם.

**בנק מילים:** צהוב | רחבת העונשין | קשרים

## 1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה שחקנים יש בכל קבוצה על המגרש?

א) 9 ב) 10 ג) 11

**2.** מי רשאי לגעת בכדור בידיים?

א) כל שחקן ב) רק החלוץ ג) רק השוער, ברחבת העונשין שלו

**3.** מה קורה כשהשופט מראה כרטיס אדום?

א) אזהרה בלבד ב) השחקן יוצא מהמשחק ג) הקבוצה מקבלת פנדל

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | מגרש כדורגל רשמי הוא מלבן של דשא באורך של כ-100 מטרים | ☐ | ☐ |
| 2 | אסור להיות בנבדל גם בחצי המגרש של הקבוצה עצמה | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** מול כל שער מסומן אזור גדול שנקרא _____

**2.** ה_____ והקשריות עובדים באמצע המגרש

**3.** כשהשופט רוצה להזהיר שחקן הוא מראה כרטיס _____

## 4 חלק ד' – התאימו עמדה לתפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** שוער | ___ | **א.** מנסה להבקיע שערים קרוב לשער היריבה |
| **2.** מגן | ___ | **ב.** מקשר בין ההגנה להתקפה |
| **3.** קשר | ___ | **ג.** שומר על השער ותופס כדורים בידיים |
| **4.** חלוץ | ___ | **ד.** עוצר את ההתקפות של היריבה |

## 5 חלק ה' – סדרו לפי סדר ההתרחשות במשחק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | שחקן מוסר כדור לחבר שנמצא בעמדת נבדל |
| ☐ | הכדור עובר לקבוצה השנייה |
| ☐ | השחקנים יוצאים למגרש ומתחילה המחצית הראשונה |
| ☐ | השופט עוצר את המשחק בגלל הנבדל |

## 6 חלק ו' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** למה לדעתכם המציאו את חוק הנבדל? מה היה קורה במשחק בלעדיו?

**2.** בחרו עמדה אחת על המגרש. איזו תכונה צריכה להיות למי שמשחק בה, ולמה?

**כרטיס יציאה**

כמה שחקנים יש בכל קבוצה על המגרש?

מה זה רחבת העונשין?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀