מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חוקי היסוד של משחק הכדורגל
- להבין את תפקידי העמדות השונות במגרש
- לתרגל הבנת הנקרא מתוך טקסט מידע

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ג – 11
2. ג – רק השוער, ברחבת העונשין שלו
3. ב – שתי מחציות של 45 דקות
4. ב – השחקן יוצא מהמשחק
5. ג – הקשר
6. ב – זורקים אותו חזרה בשתי ידיים מעל הראש

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב בטקסט על המגרש
2. לא נכון – הטקסט אומר שבחצי המגרש שלכם אי אפשר להיות בנבדל
3. לא נכון – רק בתוך רחבת העונשין שלו
4. נכון – כך כתוב בטקסט בחלק חוקי היסוד
5. לא נכון – החלוצים נמצאים קרוב לשער היריבה כדי להבקיע

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. רחבת העונשין
2. קשרים
3. צהוב
4. שוער
5. נבדל
6. מעגל

חלק ד' – התאימו עמדה לתפקיד

- 1 – ב (שומר על השער ותופס כדורים בידיים)
- 2 – א (עוצר את ההתקפות של היריבה)
- 3 – ד (מקשר בין ההגנה להתקפה)
- 4 – ג (מנסה להבקיע שערים קרוב לשער היריבה)

חלק ה' – סדרו לפי סדר ההתרחשות במשחק

1. השחקנים יוצאים למגרש ומתחילה המחצית הראשונה
2. שחקן מוסר כדור לחבר שנמצא בעמדת נבדל
3. השופט עוצר את המשחק בגלל הנבדל
4. הכדור עובר לקבוצה השנייה

חלק ו' – שאלות פתוחות

1. תשובה טובה תסביר שבלי נבדל שחקנים היו יכולים לחכות ליד שער היריבה ולזכות ביתרון לא הוגן, וזה היה פוגע בהגינות המשחק
2. תשובה טובה תתייחס לעמדה ספציפית (שוער, מגן, קשר או חלוץ) ותסביר תכונה מתאימה כמו זריזות, שיתוף פעולה או דיוק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה: 11 שחקנים
- אזור מול השער שבו השוער רשאי לגעת בכדור בידיים
- מחבר בין ההגנה להתקפה ומעביר כדורים

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התרגול כדי לחזק את ההבנה
- כדאי להדגים את חוק הנבדל בעזרת ציור פשוט על הלוח
- בחלק הפתוח, אפשר לעודד דיון קצר בכיתה לפני הכתיבה האישית

דף תרגול: כדורגל – המגרש, החוקים והעמדות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על מגרש הכדורגל, חוקי המשחק העיקריים ותפקידי השחקנים השונים, בהתבסס על הטקסט שקראתם.

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שחקנים יש בכל קבוצה על המגרש?

א) 9 ב) 10 ג) 11 ד) 12

2. מי רשאי לגעת בכדור בידיים?

א) כל שחקן ב) רק החלוץ ג) רק השוער, ברחבת העונשין שלו ד) אף אחד

3. כמה זמן נמשך משחק כדורגל של מבוגרים?

א) שתי מחציות של 30 דקות ב) שתי מחציות של 45 דקות ג) מחצית אחת של 90 דקות
ד) שלוש מחציות של 20 דקות

4. מה קורה כשהשופט מראה כרטיס אדום?

א) אזהרה בלבד ב) השחקן יוצא מהמשחק ג) הקבוצה מקבלת פנדל ד) המשחק נעצר לדקה

5. מי מחבר בין ההגנה להתקפה ומעביר כדורים?

א) השוער ב) המגן ג) הקשר ד) החלוץ

6. מה קורה כשהכדור יוצא מהקו שבצד?

א) המשחק נגמר ב) זורקים אותו חזרה בשתי ידיים מעל הראש ג) השופט עוצר את המשחק לחלוטין
ד) נותנים כרטיס צהוב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מגרש כדורגל רשמי הוא מלבן של דשא באורך של כ-100 מטרים	☐	☐
2	אסור להיות בנבדל גם בחצי המגרש של הקבוצה עצמה	☐	☐
3	השוער יכול לתפוס את הכדור בידיים בכל מקום במגרש	☐	☐
4	במשחקי ילדים המחציות קצרות יותר מאשר במשחקי מבוגרים	☐	☐
5	החלוצים נמצאים קרוב לשער של הקבוצה שלהם כדי להגן עליו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מול כל שער מסומן אזור גדול שנקרא _____

2. ה_____ והקשריות עובדים באמצע המגרש

3. כשהשופט רוצה להזהיר שחקן הוא מראה כרטיס _____

4. ה_____ שומרים על השער ומנסים לעצור שערים

5. כל שחקן ששייך לקבוצה היריבה וקרוב יותר לשער ממך יכול לגרום למצב של _____

6. באמצע המגרש יש קו אמצע ו_____ מרכזי

4 חלק ד' – התאימו עמדה לתפקיד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער	___	**א.** עוצר את ההתקפות של היריבה
2. מגן	___	**ב.** שומר על השער ותופס כדורים בידיים
3. קשר	___	**ג.** מנסה להבקיע שערים קרוב לשער היריבה
4. חלוץ	___	**ד.** מקשר בין ההגנה להתקפה

5 חלק ה' – סדרו לפי סדר ההתרחשות במשחק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הכדור עובר לקבוצה השנייה
☐	השחקנים יוצאים למגרש ומתחילה המחצית הראשונה
☐	שחקן מוסר כדור לחבר שנמצא בעמדת נבדל
☐	השופט עוצר את המשחק בגלל הנבדל

6 חלק ו' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. למה לדעתכם המציאו את חוק הנבדל? מה היה קורה במשחק בלעדיו?

2. בחרו עמדה אחת על המגרש. איזו תכונה צריכה להיות למי שמשחק בה, ולמה?

כרטיס יציאה

כמה שחקנים יש בכל קבוצה על המגרש?

מה זה רחבת העונשין?

מהו תפקידו של הקשר במשחק?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀